

Tips & tricks vanuit crisismonitor FG

Team Onderwijs- en Onderzoeksbeleid FG – FBSV april 2021

Onderwijs	Onderzoek	Onderlinge samenwerking (docenten)teams
Vragenuurtjes voor studenten Plan vaste momenten in. Zo voorkom je dat je gedurende de hele dag versnipperd vragen beantwoord.	Prioriteren en grenzen stellen <ul style="list-style-type: none"> Welke onderzoeken voeren we wel en niet uit ten tijde van Corona? 	Prioriteren Echt dingen (achterwege) laten en keuzes maken. <ul style="list-style-type: none"> Van bovenaf door het CvB, FMT op MT opleiding. Leidinggevendenden geven het goede voorbeeld.
Good practices delen <ul style="list-style-type: none"> Deel en gebruik onderwijsmaterialen met en van collega's en collega-instellingen Deelnemen aan Netwerk Blended learning 	Verbinding onderzoek en onderwijs <ul style="list-style-type: none"> Leren van elkaar m.b.t. digitale veiligheid Leren van elkaar m.b.t. delen van materialen/resultaten (open science) Lectoren kunnen makkelijker online aanwezig bij lessen 	Peer to peer coaching Samen werken aan je online didactische vaardigheden. <ul style="list-style-type: none"> Duo's vormen binnen de opleiding/faculteit/instelling Kalibreren
Herontwerpen naar <i>blended</i> onderwijs: klein beginnen Begin bijvoorbeeld met één vak of module.	Organisatie onderzoek <ul style="list-style-type: none"> Reviewen is eenvoudiger te organiseren, door online samenwerkmogelijkheden 	Communicatie Afspraken maken over communicatie onderling en richting studenten. <ul style="list-style-type: none"> Welke middelen gebruik je voor welke soorten berichtgeving?
Inloop: rustig opstarten Laat studenten 5-10 minuten eerder in je les, zodat je start met een informeel moment en je op tijd kan beginnen met het inhoudelijke gedeelte. Goed voor de binding met en tussen studenten.	Verbinding onderzoek en praktijk <ul style="list-style-type: none"> Lectoren kunnen makkelijker online aanwezig bij een praktijkpartner Online symposia kunnen een mogelijkheid zijn om meer doorwerking en zichtbaarheid te genereren 	Taakverdeling en (nieuwe) manier van samenwerken <ul style="list-style-type: none"> Op nieuw kijken naar taakverdelingen Verwachtingen managen over hybride werken Samenwerken als we weer meer op locatie zijn? (online – fysiek - hybride) Samenwerking met staven en diensten
Nakijktijd beperken Is het mogelijk om in te zetten op peer feedback tussen studenten? Welke toetsen en opdrachten kun je clusteren of schrappen?		Overall proberen in te zetten op autonomie in werkzaamheden Benadrukken wat er wél kan en wat de voordelen daarvan kunnen zijn.

Beter een zes
zonder stress
dan een zeven
zonder leven
:-)

Nee is ook
een
antwoord

Netwerk
blended
learning

Succes
vieren/
belonen